ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moquo	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 02/12/2024

PROPÓSITO: Fomentar experiencias lúdicas con los niños y niñas donde se fortalecerán las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, motoras finas y creativas, a medida que reconocemos la época de navidad y los elementos que la caracterizan.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: revistas, plastilina

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra novena día 6

Este día como bienvenida, recibiremos a los niños y niñas con gran emoción y brindando el saludo que más les llame la atención; así mismo se les brindará revistas, por medio del cual podrán compartir con sus pares observando diversas imágenes que les llame la atención, creando cuentos e historias con estas a medida que fortalecen sus lazos afectivos y potencian su creatividad.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, las novenas y villancicos. Para la experiencia pedagógica nos dirigiremos nuevamente al patio, el cual esta ambientado para nuestra novena, con colchonetas para ubicar a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín en sillas; cuando los niños y niñas lleguen al lugar esté contarán con una música navideña instrumental de fondo, en un segundo momento las profesionales encargadas darán inicio a la narración de la novena de aguinaldos correspondiente al primer día tal como se muestra en la imagen, pero esta se narrara con ayuda de la estrategia de los títeres o dramatizado por las personas encargadas con apoyo de imágenes de la misma. A medida que se realiza esa lectura se interactuara con los niños y niñas fortaleciendo así habilidades comunicativas. Para finalizar con la novena se permitirá que los niños y niñas con apoyo de instrumentos musicales entonen y disfruten de diferentes villancicos clásicos de navidad. Promoviendo de esta manera el lenguaje y su vez enriqueciendo el vocabulario.

Para cerrar este día se les brindará un espacio en el cual se les facilitará plastilina con la cual podrán moldear diversas formas, figuras u objetos que más les llame la atención, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL [illegible]

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuamos con nuestras novenas navideñas, en las cuales los niños y niñas participan activamente, el día de hoy por medio de un dramatizado nos mostraron lo que ocurrió durante el día 6 de la Novena. Los niños y niñas muy atentos observaron y aplaudieron muy emocionados, luego se entonaron diferentes villancicos y canciones navideñas acompañandolas con palmas, maracas y panderetas. Se les menciona que esta muy pronto el nacimiento del Niño Dios que da origen a la celebración de la Navidad. Posteriormente los niños y niñas tomaron su almuerzo y se organizaron con sus pertenencias para esperar a sus padres y acudientes para ser retirados del jardín en el horario de 12:30m.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Participar de las novenas navideñas, ha despertado en los niños y niñas el sentimiento del compartir y crear vínculos con sus demas compañeros del jardín.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se esta culminando el año y en esta semana cómo los niños y niñas han salido a las 12:30m se han realizado actividades navideñas y de despedida que les han gustado mucho

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moque	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 03/12/2024

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas, a medida reconocemos la época navideña y cada una de sus tradiciones.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: bafle, hojas reciclables y crayolas

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra novena día 7

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo y música navideña tradicional de nuestro país, invitándolos a realizar diversos movimientos con su cuerpo, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos y cada uno de los músculos de su cuerpo.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, las novenas y villancicos. Para la experiencia pedagógica nos dirigiremos nuevamente al patio, el cual está ambientado para nuestra novena, con colchonetas para ubicar a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín en sillas; una vez allí todos juntos acompañados de instrumentos musicales y gorros navideños, cantaremos el villancico "mu burrito sabanero" de esta forma propiciamos un espacio de alegría, a continuación la maestra comentará la temática de la experiencia para el día y algunos aspectos para tener en cuenta en el desarrollo de la misma. A continuación, la profesional invitará a las niñas y los niños a observar la representación teatral del día 7 de las novenas de aguinaldos, a cargo de los niveles de prejardín, sobre el viaje de María y José hacia Belén, llevando consigo al niño Jesús, al creador del universo, hecho hombre, la maestra explicará que sucede este día mientras los personajes representan la situación. A continuación, realizaremos la lectura de las oraciones: oración para todos los días, oración a la virgen, oración a san José. Para finalizar retomaremos los gozos, mientras invitamos a los presentes a acompañar con las palmas y los instrumentos musicales y cerraremos la experiencia cantando algunos villancicos tradicionales como tutaina y campana sobre campana.

Para cerrar este día se organizarán los niños y las niñas en las mesas donde se les brindará hojas reciclables y crayolas por medio de las cuales se les solicitará escribir lo que más les ha agrado de estas experiencias navideñas; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres. Fortaleciendo con esta las habilidades motrices finas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy animados, participando activamente en la novena navideña, cantando y bailando, aprendiendo villancicos y canciones navideñas. Son muy atentos y observadores a la obra teatral que se organizo para que comprendieran lo que sucedia el dia 7 de la novena. Sonrien, hacen preguntas y responden a las preguntas que se les hace deacuerdo a la historia narrada. Disfrutan conversando con sus compañeros e interactuando con todos los niños y niñas del jardin en juegos y bailes conociendose entre ellos y disfrutando del espacio del patio del jardin. Comprendiendo que la Navidad es época de compartir y realizar actividades tradicionales cómo la novena.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les gusta estar en este espacio del jardin (Patio) les gusta interactuar con sus demas compañeros y compartir conversaciones, juegos y baile.

REFLEXION PEDAGOGICA

Todas actividades han sido muy agradables para los niños y las niñas, se han divertido con sus compañeros. estas actividades de integracion crean vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moque	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 04/12/2024

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artisticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas donde reconoceremos la época navideña y cada una de sus tradiciones a medida que fortalecemos nuestros lazos afectivos.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento• Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS/MATERIALES: palos de paleta, juguetes varios

ESTRATEGIA: taller

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: nuestra novena día 8

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo; después de esto se les brindará palos de paleta, que se encuentran en el jardín, con los cuales podrán compartir con sus creando diversas figuras, cuentos o historias con estos, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; Para la experiencia pedagógica nos dirigiremos nuevamente al patio, el cual está ambientado para nuestra novena, con colchonetas para ubicar a los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y prejardín en sillas. En este espacio los niños y las niñas lucirán su gorro de navidad y un instrumento musical. En este momento realizaremos con la participación de algunas personas encargadas la dramatización de los personajes de la novena de aguinaldos la narración del 8 día," Llegan a Belén José y María "donde los niños y las niñas participaran escuchándola y observándola, para que de esta manera comprendan el rol de cada personaje en la historia fortaleciendo sus habilidades comunicativas, seguido de esto los niños y niñas con sus instrumentos musicales acompañaran de la entonación de villancicos fortaleciendo de esta forma su sentido auditivo y rítmico y gusto por la música decembrina.

Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará los juguetes varios que s encuentran en el salón por medio de los cuales podrán compartir con sus amigos creando cuento historias o juegos; mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padre fomentando el proceso de lenguaje.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas vienen con sus gorros navideños e instrumentos para participar del dia 8 de la novena navidena. Muestran agrado y emoción cada vez que escuchan que suena la música navideña, Han logrado aprender algunos villancicos como el Burrito Sabanero y Rodolfo el reno. Son dos canciones que les gusta mucho y piden que los repitan para cantarlos y bailarlos. Prestan atencion a la historia del dia 8, preguntaron cuando nacia el niño Jesús y observaron el pesebre preguntando "quien es este (José) y esta (María) explicandoles nuevamente que ellos fueron los elegidos para ser padres del hijo de Dios. y que nacio en un pesebre acompañado de un burro y un buey.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les gusta que les narren una y otra vez la historia del nacimiento del Niño Jesús, Preguntan Cómo se llama la Mamá y el papá del niño Jesús logrando comprender la historia.

REFLEXION PEDAGOGICA

los niños y niñas se han visto muy animados, les ha llamado mucho la atencion estas salidas al patio y el horario hasta medio dia.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moque	**NIVEL: Párvulos 2**	**FECHA: 05/12/2024**

PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que realizamos uno de los elementos mas representativos de nuestra navidad.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

RECURSOS/MATERIALES: juguetes varios, pelotas plásticas

ESTRATEGIA: taller,

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nuestra novena día 9

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como abrazo, chóquelas o lengua de señas, según sea el caso; en este momento se les brindará los juguetes varios que se encuentran en el jardín, creando diversos cuentos e historias con sus ares, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; Este día se invitará a todos los niños y niñas del jardín al respectivo lugar donde nos organizaremos para realizar la novena; al estar todos en su lugar, al llegar allí los participantes encontraran varias sillas o colchonetas al frente del escenario para titeres, para lo cual se les indicará en donde podrán sentarse de forma que todos tengan visibilidad. Posteriormente en el escenario se representará la novena de aguinaldos correspondiente al noveno día, narrando la historia por medio de marionetas para que de esta forma sea llamativa para los niños y niñas, y puedan tener mayor concentración llamando la atención de ellos y ellas, una vez terminado la representación se reproducirá los gozos y villancicos de la novena para que cada niño y niña con sus instrumentos musicales realizando sonidos de acuerdo a los ritmos musicales que escuchan, fortaleciendo su atención, concentración y a la misma vez su expresión oral por medio del canto.

Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará algunas pelotas plásticas con las cuales podrán compartir con sus amigos creando diversos juegos, al lanzarlas, atraparlas, entre otros, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra motricidad.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy terminamos nuestras novenas navideñas, fue un espacio de integracion que permitio a los niños y niñas estrechar vinculos afectivos y conocer una tradicion cultural que permite conocer lo que celebran en navidad y en que consiste. Los ninos y niñas preguntan por los personajes que conocieron durante este mes por ejemplo Papá Noel, en sus casas les han hablado de este personaje y les gusta escuchar historias de donde vive, como reparte los juguetes a los niños, entre otras. Hoy se sorprendieron al ver el nacimiento del Niño Jesús en el Pesebre ya que se les dramatizo y estaban muy atentos a todo lo que se les iba mostrando.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les agrada las obras de titeres estas centran mucho su atencion y les permite comprender mejor la informacion que se quiere trasmitir.

REFLEXION PEDAGOGICA

Conservar las tradiciones culturales es muy importante ya que se transmite el conocimiento de generacion en generacion y se conservan las culturas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Sandra Moque	**NIVEL: Párvulos 2**	**FECHA: 06/12/2024**
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas, artísticas, motoras finas y gruesas de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas a medida que realizamos uno de los elementos más representativos de nuestra navidad.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.		
RECURSOS/MATERIALES: plastilina, bafle, bombas.		
ESTRATEGIA: taller,		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Fiesta

Este día recibiremos a los niños y las niñas con gran entusiasmo, realizando el saludo que más les llame la atención como abrazo, chóquelas o lengua de señas, según sea el caso; en este momento se les brindará plastilina que se encuentran en el jardín, creando diversas figuras, moldeas u objetos que les llame la atención, fortaleciendo así nuestros lazos afectivos.

Como momento de apertura se motivará a los niños y las niñas en la época de navidad hablando sobre los elementos y costumbres navideñas que tiene nuestra cultura como el árbol de navidad, los villancicos, entre otros; es por esto que dando inicio a la experiencia se les colocará diversa música navideña invitándolos a cantar, bailar y disfrutar nuestro ultimo día del año en el jardín recordando nos encontraremos el año que viene con mayor energía, entusiasmo y mas independientes, en este ejercicio se les invitará a realizar diferentes movimientos con su cuerpo según les llame la atención o si desean imitar a las profesionales, durante este momento se les facilitarán diversas bombas por medio de las cuales podrán disfrutar bailando o creando juegos, en nuestra fiesta de despedida, para esta experiencia estaremos acompañados de nuestros amigos de párvulos 2.

Para cerrar este día se les brindará un espacio donde se les facilitará diversas bombas con las cuales podrán compartir con sus pares creando diversos juegos, mientras nos terminamos de arreglar para cuando lleguen nuestros padres, potenciando así nuestra motricidad fina.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se realizo una celebracion muy emotiva, se les menciono a los niños y niñas que era el ultima dia que asistirian al jardin, ya que habian culminado el año. y que irian a vacaciones a descansar y luego volverian para pasar al siguiente nivel (Pre-jardin) ya que erán unos niños y niñas más grandes y que aprende rian nuevas cosas. Se les organizo una fiesta de despedida donde compartieron con sus compañeros bailaron, cantaron y se divirtieron imitando coreografias, y pasos de baile que los profesionales en Primera Infancia realizaban. Se les elabaro un pequeño detalle con mucho amor, que llevaron a casa muy felices, recordando lo vivido durante este año.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les gusta bailar, cantar y compartir con sus compañeros se sintieron muy felices de recibir su detalle y aunque no son muy conscientes de que depronto no se volveran ver se despiden unos con otros con mucho amor.

REFLEXION PEDAGOGICA

Fue un año maravilloso donde tanto los niños y niñas cómo la profesional en atencion a Primera Infancia aprendieron muchas cosas. Todo con mucho amor y Compromiso